

# F O A E

p e n t r u

## MINTE, INIMA ŞI LITERATURA.

Nro. 12.

Dumineca 19. Martie.

1839.

### Vekiul Ostas Moldo- vean in rezboaele lui Stefan cel Mare.

Де Іоан Поні Зімеєстѣнєа дєкѣлтѣтор  
анѣлѣ І. де Філософіє ан Акадєміа  
Міхаїланѣ.

Сѣфлаці! сѣфлаці пе аічк о дѣлчлор Зєфірі!  
 Вєніці дє прін кѣмпіа чк мѣндѣрѣ анфлорітѣ  
 Вєніці дє пре тоці крїніі шї рошіі трандѣфрїрї;  
 Ядѣчєці а лор сѣкѣрї пе фаца 'мі вєстєхїтѣ;  
 Знѣдѣцївѣ пе фрѣнтє 'мі чє 'мжос ла вої сѣплѣкѣ  
 Мі дѣці спрє рокорїрє а воастрє сѣрѣтѣрї  
 В'опрїці ан а єї крїцѣрї шї фѣчєці сє маї трѣкѣ;  
 Пе іа дє маї нѣнтє кєрєатє 'н кѣрѣжѣрї  
 Шї кѣнтѣ Філомєло! Ях кѣнтѣ 'н прѣжма мѣ  
 Сє пот цїпїт ла глѣсѣ цї амї мєморїа маї єїнє  
 Дє вѣца мє трєкѣтѣ чє' одагѣ анфлорѣ  
 Прєкѣм ан прїмѣварѣ ачєстє мѣндѣрє крїнє.  
 Ях зїлілор фєрїчє кѣрѣна вої аці трєкѣт,  
 Кѣ вої шї а мѣ вѣцѣ трєкѣ пе нє сїмцїтє;  
 Дѣр вѣ! слѣкїндѣ кѣ 'нчєтѣл пѣтєрїа 'мі ам  
 вѣхѣт  
 Кѣндѣ єѣ пе вої ан ѣрмѣ 'мі вѣ вѣд тот ан-  
 мѣндѣрїтє,  
 Нѣ пот ах кѣрѣдѣ солдѣтѣ сєгѣст анкѣ плѣчєрє  
 Ан зїоа прїмѣварї аша ка маї нѣнтє  
 Шї 'н арміа лѣї Стєфан аєндѣ дрєпт мѣнѣжїрє

Аї анєоці кѣрѣжѣла ан гвардіа дє фрѣнтє.  
 Ка єнѣрїлє спрїнтєн, ка пасєрѣ ѣшор,  
 Ка лєвѣ ла пѣтєрє єрам ан тїнєрїцє  
 Шї маршѣла мїѣ атѣнчѣк єра нѣмаї ан зєор;  
 Іар армѣлє ка пєнє пѣртѣм пе амїлє єрѣцє.  
 Ан гвардіа мѣ фостѣм дїн тоці єѣ маї  
 кєрєат,  
 Кѣндѣ ропотѣла дє докє дѣ сѣмнѣла дє 'н-  
 дрѣмѣрє,  
 Лнтѣї ла локѣла гѣтѣ шї 'н фрѣнтє єѣ ам  
 стѣт  
 О' алєрг ан прїпѣтѣ, орї чє н'абєм ампєдїкарє;  
 Кѣндѣ трѣмєїца 'н сѣнарє шї ла орї чє ар фї  
 кємѣт;  
 Дѣ маршѣрї, ла парѣдѣ, кѣм шї ла вѣрє олѣптѣ;  
 Дѣ тоатє єѣ стѣм гѣтѣ, вїтѣкѣ єрам солдѣт  
 Шї орї кѣндѣ пєнтрѣ мїнє кѣнтѣрѣ 'ї н' аѣ  
 фост мѣтѣ.  
 Аічк єѣ кѣ зѣчє дѣзѣнѣзї м' ам лѣптѣт  
 Ка тѣнѣла ал мїѣ пѣмнѣ єѣшѣ ан а лор  
 кѣостє  
 Прївїтѣїам д'арѣндѣла кѣм тоціі аѣ пїкат  
 Шї єрѣцѣмї фѣр дє армє ла тоці дѣдѣсѣѣ  
 мѣдрє;  
 Іа, ічє анѣр' о лѣптѣ дє дѣхѣ 'мі мѣ 'н-  
 сѣфлам,  
 Ка фокѣла а мѣ спѣдѣ пѣртѣм кѣ єзрєцїцїє,  
 Ка фѣлѣрѣвѣла дїн морї пе дѣшмѣнї сѣчєрам  
 Шї 'н єрѣма мѣ стѣ плїнѣ дє морцїі аєтѣ  
 кѣмпїє.

Коло не чк спрінчкнз ал мѣс брѣнз фѣлцѣрѣ  
Гѣлѣтѣкѣл мѣс рѣкнѣт, ѡбѣнѣрѣ мѣ вѣтѣкѣз  
Пе аеїї аї мѣ дѣшманї кѣмплїтї і 'нспїї-  
мѣнтїа

Шї Країѣл лор ла фѣгѣ дѣ фрїкѣз 'мї ко-  
манѣкѣз.

Коло не ачѣл крѣцїт коїфѣл а мѣ рѣжїна  
Шї пана 'мї пїнтрѣ дѣшманї фѣлѣж а мѣз-  
дїатѣз

Мїшкарѣ 'ї лѣптѣ 'мї сѣнѣ, пѣрѣолѣ 'мї  
а нсѣмнѣ

Рѣшкїрѣї вїтїжїа трїѣмѣл мѣс арѣтѣз  
Коло не чк кѣмпїѣ рѣкѣїѣл а мѣ фѣ крѣнт,  
Кѣ ланчк шї кѣ дѣрѣа вѣтѣкѣз м'кѣ фѣст  
лѣптѣ;

Аїчк а мѣ спѣдѣ шї сѣлїца ам фрѣнт  
Дїн брѣцѣ 'мї фѣлѣрѣнѣ сѣрѣтѣ мї сѣ  
сѣрѣма,

Мї дѣдѣ а кѣм соарѣтѣ кѣ пѣмнїї сѣ мѣз лѣпт  
Лѣвѣск а нтр' о партѣ, лѣвѣск шї 'н чѣлланѣтѣ  
Бѣшѣск кѣ пѣмнїї дѣрѣвнї спѣїмѣ 'нї дрѣнѣк  
Шї 'н дѣтѣ вїрѣнїца аспрѣ 'мї вѣдѣ зѣбрѣтѣ.

Рѣвѣск сѣ дѣла дѣшманї о сѣкїѣ кѣмплїтїа:  
Ка сѣчѣрк а н грѣѣ прїнїї о а нѣвѣрѣтѣск  
Шї 'н цїрѣлѣї дѣ сѣнїѣ дѣ брѣцѣмї а м-  
пѣмнїїтѣз

Дїн кѣмпнѣл вѣтѣлїї сѣпрѣ фѣгѣ аї пор-  
нїск. —

Ка кѣтѣ сѣмнѣ ачїнстїї атѣнчк ам пѣрѣтѣт  
Ка кѣтѣ іар брѣвѣрѣ іѣвѣнїїлѣ 'мї дѣдѣ  
Ка кѣтѣ ач трїѣмѣлѣ кѣпѣмї а 'нѣвѣнѣкѣт  
Дѣ кѣтѣ орї кѣнѣнѣ Рѣга а мї а мѣпѣтїсѣ,

Дѣр іатѣ кѣ а кѣмѣ сѣнѣт сѣлѣк ннѣтїнчѣс.  
Вѣрѣста мѣ чк вѣкѣ спїнарѣк а мї пѣсѣз;  
Трѣнѣл мїѣс а кѣмѣ трѣмѣрѣз дѣрѣрѣс,  
Мѣз афѣл а нтр' о сѣрѣѣ атѣтѣ дѣїѣдѣс,  
Пѣвѣтѣк нѣс м' ачїѣтѣ пї коло сѣ мѣз дѣлѣ  
Пе мѣнѣтѣ пе спрѣнчкнз, пе кѣламѣ чк мѣн-  
сѣрѣсѣ,

Ка чѣрѣлѣ нѣс а н сѣрѣѣ ка тѣнѣрѣ сѣ мѣї фѣгѣ  
Сѣ дѣлѣгѣ лѣ вѣрѣо лѣптѣ пї вѣлѣк чк рѣїѣдѣс  
Іаї чѣ дѣдѣ кѣ сѣнѣз? сѣї тѣкѣмїїца сѣ фїѣ?  
Дѣрї тѣрѣмїїца дѣ сѣмнѣлѣ... іа вѣлѣк лѣ  
рѣдѣїѣс

Шї ач нѣ ам пѣвѣтѣрѣ с' а лѣрѣг сѣз сѣкѣп  
а' ѣрѣїѣ  
Сѣ сѣкѣп а Патрїїѣ дѣрѣпѣтѣрїї чї бѣрѣварїї лѣ  
'кѣлѣкѣ!

А кѣм вїтѣжїї тїнѣрїї ка дїїї тѣцї а лѣрѣгѣ;  
А кѣм сѣ 'нтрѣк а н арѣмѣ шї чѣркѣз а лор  
пѣмнїї,

А кѣмѣ аѣ амѣїїїї лѣ лѣптѣ сѣз сѣ 'нтрѣкѣз  
С' арѣтѣ вїтѣжїѣ шї сѣ кѣпѣтѣ кѣнѣнїї. —

А кѣм сї інїѣмшїї кѣ мѣрѣ вѣкѣрїѣ,  
Кѣз дѣкѣз 'н асѣтѣ лѣптѣ ка зѣрѣвнїї с' ар  
пѣрѣтѣ,

Дѣ Дѣмнї сѣз сѣ чїнѣтѣкѣкѣ кѣ сѣмнѣ дѣ вї-  
тѣжїѣ

Шї 'н кѣп іар кѣ кѣнѣнѣ а н Патрїїѣ с' а 'н-  
тѣрѣна.

Сѣ 'мї чѣрк а нѣкѣ сѣдѣтѣ а мѣк сѣлѣгѣ вѣрѣтѣтѣ  
Шї дѣж лѣвїрїї а нѣкѣ д' аї дѣ мѣз мѣлѣцѣмѣск  
Шї 'н кѣлѣтѣ пїнтрѣ Патрїѣ вѣтѣкѣз сѣ пѣр а н  
лѣптѣ,

Сѣз чїѣ Молѣдѣвѣнѣл ка кѣтѣ о прѣцѣсѣск....

Шї 'н ѣрѣмѣз сѣз фїѣ пїлѣдѣз лѣ ор чѣ вїїтѣр;  
Кѣз дѣж лѣвїтѣрїѣ а н дѣшманї ам тѣрѣнїтѣ  
Дѣр сѣлѣ дѣ вїтѣрѣнїѣцѣ нѣс фѣїѣс а нѣвїнѣсѣтѣр  
Чї 'н мїн дѣ фѣлѣрѣрѣїї вїѣца м'кѣм жѣрѣтѣвїт.  
Внїѣтѣф пе а лѣї мѣрѣмѣнтѣ.

Іѣвїтѣ Молѣдѣвѣнѣ! а Патрїїѣ дѣтѣрїѣ  
Пїнїїтѣм кѣз крѣдїнїцѣз прѣ кѣт сѣдѣ кѣвнїїт  
д' а патрїїѣ а нѣрѣрѣ вѣтѣт ам вїтѣжїѣ  
Бѣз тѣрѣн, а нсѣз а нѣрѣнѣд' о іатѣ кѣз м' ам  
жѣрѣтѣвїт.

Ш' а нѣї кѣз вѣкѣрїѣ шї мѣлѣт мѣї лїнїїтѣ  
вѣжїнѣд' о мѣнѣтѣвїтѣз сѣ мѣз фїї а нѣрѣпѣт.  
Фїї дѣр молѣдѣвѣнѣ прѣкѣм ам фѣст кѣрѣвѣт,  
Пе патрїѣ чїї іѣвѣкѣшѣ кѣт сѣнїїїлѣ ачїї вѣрѣсѣ  
Шї 'н лѣптѣ сї мѣрѣмѣнтѣлѣ чїї дѣ лѣлѣдѣ н-  
кѣнѣнѣт

Дѣ а фїї а нѣ кѣлѣкѣз дїѣсѣлѣ дѣ мѣнѣжїїѣдѣс.

## Lakremile.

Дакрзміле сжнт амфібії каре трзеск ан пзмантѣла нзказѣрілор, ан грозавеле кзї а дѣрерілор, ан пѣстіа мѣстрзрїї кѣ четѣлаѣї, ан фѣрсїнтелѣ нзсіп аа покзїн-цеї, ан марѣк бѣкѣрїї, ан локѣла кондѣ-рерїї, шї ан рѣѣла пзрїтїнїрїї. Дакрзміле сжнт фѣкзѣтоареле де бїне лїпїторї, каре анфазкзрарѣк їнїмїї ноастрѣ о рзсфїрз. Дакрзміле сжнт мзрѣїеле скѣмпѣ, каре сѣ наск ан окїї омѣлаї хотзрѣте аа фрѣм-сеца кѣ орденѣла оменїрїї. Дакрзміле сжнт рѣдзѣчїна пѣтѣрнїкѣлаї арѣор аа вїеції фѣрз хрїсов нобїлїтате, ка шї фїї челор пѣтѣр-нїчї ла нащѣрѣ са. — Дакрзміле сжнт ле-гзѣтїнца антре вїртѣте шї прїханз. Да-крзміле сжнт Мїжлочїторїѣла антре рѣлеле патїмї, шї Скѣтїторїѣла кздерѣї оменїцї.

Прѣкѣм антре тоате фїїнцѣле, аша шї антре амфібіїе Дакрзмі сѣ араѣз прїнчї-пѣла чел бѣн, шї чел рѣѣ. Дакрзміле ан окїї челор рзї, лїнгѣшїторї, шї тѣрѣацї сжнт мзрѣїеле анѣѣнекоасѣ, мзргзрїтарї фалчї, крїстал ѣрїнїт. Дакрзміле ан окїї челор кѣ дѣрерї анпресорацї, сжнт чѣле маї пѣтѣрнїче; Дакрзміле ан окїї Конпз-тїмашїлор чѣле маї прїмеждїоасѣ. Дакрз-міле ан окїї Пзрїтїнїторїлор чѣле маї рз-пїтоарѣ; Дакрзміле бѣкѣрїї сжнт маї мѣл-цзмітоарѣ, їарз а грїжѣї сжнт маї арзз-тоарѣ. Нїмїк нѣ анфрѣмсецѣзз омѣла маї мѣлат, де кѣт о Дакрзмз кѣвїнчїоасз ан окїї лѣї чїї ѣзї. О Дакрзмз ан оглїнда сѣѣлетѣлаї мѣїерїї єсте кїззшїа фїїнцѣї єї. О Дакрзмз ан окїѣла вѣрѣатѣлаї єсте тот-дѣѣна Пѣржторѣла лѣї; вѣрѣатѣла поате а-рѣѣта окїї сзї ѣзї, ансз нѣ лѣкрзмошї. Прѣкѣм тот дѣкрѣла бѣн, сз фачѣ шї рѣѣ,

аша шї Дакрзма нѣ саз пѣтѣт скѣтї де  
анфрѣтѣрѣк амзїрїї.

Др. Б.

## E d u c a t i a

(К р е ц і е р е а.)

(К а п е т.)

Прѣкѣм дѣхѣла єсте кѣ мѣлат маї прѣ-сѣс дѣкѣт трѣпѣла, аша шї грїжа пѣнтрѣ кѣлатївїрѣа дѣхѣнїчѣаскз а прѣнчїлор є кѣ мѣлат маї марѣ де кѣт чѣа трѣпѣаскз. Пз-рїнчїї шї Амвѣцзторїї вѣрднїчї де ачѣсте нѣме, фак дїн парѣа са тот чѣ сз поа-те, пѣнтрѣ ка сз дѣкз пѣ прѣнчїї ла старѣ, ка дѣпз чѣ аѣ єшїт ачѣшїа де сѣпт мѣ-на лор, сз сз поатз стзпѣнї єї пѣ сїнѣ, фѣкѣндѣсз мѣдѣларї дѣстоїнїчї ан орї чѣ рѣлацїї оменїцї саз чѣтзценѣшї, ла карѣ сжнт кїемацї де аналта Прѣвѣдїнцз. Тот скѣпѣла лор є, ка прѣнчїї сз амвѣце тїм-пѣрїѣ а кѣцѣта шї сїмцї бїнѣ шї а лѣкѣа анцѣлепѣцѣшѣ; шї ка сз нѣ грѣшаскз ла ачѣаста, єї сз невѣсѣк а да пїлде андем-нзѣтоарѣ. Прїнчїпѣла лор єсте, а кѣшїга а-скѣлатарѣа прѣнчїлор де порѣнчїїле дате маї мѣлат прїн дѣхѣла блѣндецѣлор дѣкѣт прїн пѣдѣапсз, ка нѣ кѣмѣа сз амзраскз фѣрз лїпсз пѣ чѣї мїчї, шї прїн мїжлоачѣ сѣл-нїчѣ, аспрѣ, сз лѣ скѣлчїѣ фїрѣшїїле лор а-плѣкзрї шї трзсѣрї де карактер. Аспрїмеа нащѣ чѣрѣвїчї нѣндѣпїлїкатѣ саз фзцарнїчї їпокрїцї. Бате бїнѣ пѣ прѣнѣк, пѣнтрѣ чѣ нѣ мерѣе ла бїсѣрїкз, мѣнѣла кѣ вѣрга дїн дѣрзпт, фѣрз сзї сзѣцїї маї анѣїї кѣ блѣндецѣ аналтелѣ сїмтїментѣ рѣлїцїоасѣ ан їнїма лѣї; батеа крѣнчїн орї де кѣте орї ва вѣрѣа вїѣтѣла прѣнѣкзї ашї пѣтрѣчѣ

кѢ ТОВАРОШІИ СЪІ ЖЪКЖНДЪСЪ КЪТЕ ПЪЦІН;  
 ЦІНЕА НЕКЪРМАТЪ АНТРЕ ПАТРЪ ПЪРЕЦІ АН-  
 КІС: ВІІ ВЕДЕА ДЕ МЪЛТЕ ОРІ, ЧЕ ПОРК ДЕ  
 ВЪНЕ ВА ЕШІ ДІН ТРЖНСА. ІНІМА ЧЕА МЛЪ-  
 ДІОАСЪ А ПРЪНЧІЛОРЪ Е МАІ ПЛЕКАТЪ А ПРІІ-  
 МІ АНВЪЦЪТЪРІЛЕ ДАТЕ ЛОРЪ КЪ ШН МЕТОД  
 КРЪЦЪТЪРІЪ, ЕШІТЪ ІАРЪШ ДІН ІНІМЪ ІХВІ-  
 ТОАРЕ. АША ДАРЪ ПЪРІНЦІІ АНЦЕЛЕГЪТЪРІ  
 СЪНТЪ СТРАШНІЧІ НЕ'НДЪПЛЕКАЦІ НЪМА АСЪ-  
 ПРА ШНОР ГРЕШЕЛІ А ПРЪНЧІЛОРЪ СЪІ, КАРЕ  
 ВЪДЕСК О СТРІКЪЧЪНЕ А КАРАТЕРЪЛАШІ ЛОРЪ;  
 КЪМ: АРЦАГ ДОВЕДІТЪ ШІ ПОФЪТОРІТЪ, ШЪЪ-  
 РІМЕА МІНЦІІ СТРІКЪТЪОАСЪ, АМПРОТІВІРЕ ОАР-  
 БЪ, АПЛЕКАРЕ СПРЕ ЧЕЛЕ ТРЪПЕЦІ; ШНЕЛЕ КА  
 АЧЕСТЕ А ЛЕ ТРЕЧЕ КЪ ВЕДЕРЕА ШІ АЛЕ ЕРТА  
 АР ФІ ЧЕА МАІ НЕЕРТАТЪ СЛЪКІЧІШНЕ А КРЕ-  
 СКЪТЪРІЛЪШІ. ДІН ПРОТІВЪ ЛА ШНЕЛЕ ГРЕШЕЛІ  
 НЪСКЪТЕ ДІН АЛЪНЕКАРЕА НЕСОКОТІНЦІІ ТІНЕ-  
 РЕЦІ, ШІ ДІН ШН ТЕМПЕРАМЕНТЪ ПРЕА ФЕР-  
 ВІНТЕ КАРЕ РЪПЕЩЕ КЪТЕ ОДАТЪ, Е ФОЛО-  
 СІТОРІЪ А ЧЕ ШІТА КЪТЕ ОДАТЪ ШІ ПЪНТРЕ  
 ДЕЦЕТЕ, САШ ЧЕА МЪЛТЪ, СЪ АРЪЦІ АНТРЪШ  
 ТОН БЛАНД, КЪМЪКЪ ДЕ АЧЕСТЕ НЪ ВРЕАІ СЪ  
 МАІ КЪНОЦІ АН ТІНЪР. ДЕ МЪЛТЕ ОРІ ГРЕ-  
 ШАЛА ТІНЪРЪЛАШІ АІ ФОЛОСЕЩЕ АШІ АНЪШ,  
 АМВЪЦЪНДЪ КЪ ПАГЪБА СА А ПЪТІМІ; ШІ  
 ПРІН АЧЕАСТА КЪЩІГЪ О СТАТОРНІЧІЕ ДЕ КА-  
 РАКТЕРЪ. ТОТЪ АСЕМЕНЕА ФОЛОС АРЕ, ШІ ДАКЪ  
 АІ ВЕІ ПЪНЕ АНТРЕВЪРІ ДЕСПРЕ АЪКРЪРІ ШІ  
 АНТЪАМПАЪРІ ДЕОІВІТЕ ДІН ВІАЦЪ; ЛА ДЕ  
 АЧЕЛЕ СЪ'ЦІ РЪСПЪНДЪ СЪ 'ШІ ДЕА ПЪРЕРЕА,  
 АСЪА СЪ ГРЕШАСКЪ: АНДРЕАПЪ'А МАІ ТЪР-  
 ЗІЪ; ЕА СЪ ВА БЪКЪРА ТОТЪШ, КЪ ІАІ ДЕ-  
 СКІС КЪМЪ АШІ АНЧЕРКА ПЪТЕРЕА ЖЪДЕКЪ-  
 ЦІІ САЛЕ.

ПЪРІНЦІЛОРЪ ШІ КРЕСКЪТЪОІЛОРЪ БЪНІ ЛЕ  
 ЗАЧЕ ЛА ІНІМЪ КЪЛЪТЪРА ІНІМІІ МАІ МЪЛТЪ ШІ  
 ДЕКЪТЪ А ДЪХЪЛАШІ. ЛА АЧЕАСТА СЪ ЦІН ДЕ  
 РЕГЪЛА: А НЪ СЪДІ БОЛАЪРІЛЕ НОБІ-  
 ЛЕ, МАІ НАІНТЕ ДЕ А ДЕЕРЪАЪЧІНА

ЧЕЛЕ РЕЛЕ; САШ КЪ АЛТЕ КЪВІНТЕ: СКОА-  
 ТЕ ДІН ПРЪНКЪ РЪІНЦА, НЕАСЪЛАТАРЕА, ШРА,  
 ШІ АМВАЦЪА А ФІ БЪН АСКЪЛАТЪТЪОРІЪ, ІХВІ-  
 ТОРІЪ. ЛА АЧЕАСТА ТЕ ВА АЖЪТА РЕЛІЦІА  
 НЕСПЪСЪ ДЕ МЪЛТЪ. КЪТЪ АШ ВЕНІТЪ ПРЪНКЪЛА  
 ЛА ЧЕВА ПРІЧЕПЕРЕ, АШАЪЪ АН ІНІМА АШІ СФІН-  
 ТЕЛЕ АМВЪЦЪТЪРІ ШІ ПОРЪНЧІ А КРЕДІНЦІІ  
 КРЕЦІНІЕЦІ; АЖЪТЪЛЕ КЪ ПІЛАДА ПЪРТЪРІІ ТАЛЕ  
 ШІ ТЪ ЦЪАІ АМПЛІНІТЪ ДАТОРІА.

А ФАЧЕ КЪНОСКЪТЕ ПРЪНЧІЛОРЪ АНКІЕ-  
 ТЪРІЛЕ РЕЛІЦІЕІ, НІЧІ ОДАТЪ НЪ Е ПРЕАТІМ-  
 ПЪРІЪ. АБЕА СЪ АЩЕЦІ ПЪНЪ ВА АЖЪНЦЕ  
 ТІНЪРЪА АН ВРЪСТЪ МАІ КОАПЪТЪ, КА АПОІ  
 АТЪНЧІ СЪ'А ФАЧІ КЪНОСКЪТЪ КЪ ЧЕЛЕ СФІНТЕ,  
 АЧЕАСТА АНЦЕМНЕАЪЪ АТЪТА КЪТЪ А АЪСА СЪ  
 'ШІ ФАКЪ МАІ АНТЪІЪ РЪЪА СЪЛАШ АН ІНІ-  
 МА АШІ. ІНІМА ОМЪЛАШІ, КЪМАРА АЧЕАСТА А  
 ПАТІМІЛОРЪ НЪ ПОАТЕ СЪ РЪМЪЖЕ ГОЛАЪ НІЧІ  
 ОДАТЪ; ШІ ДАКЪ НЪ ВІІ СЪДІ АН ТРЖНСА  
 ДЕ ВРЕМЕ АЧЕЕА ЧЕ Е СФЪНТЪ, ФОЛОСІТОРІЪ  
 ШІ ФРЪМОС: СЪ ЦІІ КЪ МАІ ТЪРЪІЪ НЪ МЪЛТЪ  
 ВА СТРЕБАТЕ РЕЛІЦІА АН ІНІМЪ ШІ АН ВІАЦЪ.  
 АН СКЪРТЪ: ІНІМА ОМЕНЕАКЪ АША ЕСТЕ АН-  
 ТОКМІТЪ, КЪ ДЕ НЪ Е СЪТЪПЪНІТЪ ДІН ВРЕ-  
 МЕ ДЕ ЧЕВА МАІ АНАЛЪ, ЕА СЪ ФАЧЕ МАІ  
 НЕ ШРМЪ СЪЖРЕАТЪ КЪ ТОТЪА. ШІ ЧЕ Е МАІ  
 ВРЕДНІКЪ КА СЪ 'ШІ РІДІЧЕ ТРОНЪА СЪШ АН  
 ІНІМА ОМЪЛАШІ ДЕКЪТЪ РЕЛІЦІА? ДАРЪ СЪ НЪ  
 ГЪНДЕЦІ, КЪМЪКЪ ПЪНЖНДЪ ШН КАТЕХІСМЪ СЕК  
 НЕ'НЦЕЛЕС АН МЪНА ПРЪНКЪЛАШІ, СЪТЪНДЪШІ КЪ  
 НЪІАЛОА ЛА СПІНАРЕ, КЪ АЧЕАСТА АІ ФЪКЪТЪ  
 СЪ АІКЪ РЕЛІЦІЕ. КРЕДІНЦА АН ДЪМНЕЪЕЪ,  
 АН ПРОВЕДІНЦЪ ШІ АН НЕМЪРІРЕА СЪФЛЕТЪ-  
 ЛЪШІ, ЛЕЦЕА МОРАЛІТЪЦІІ ТРЕБЪЕ СЪ АІСЪ А-  
 РАТЕ ПРЪНЧІЛОРЪ АН ВЪЛФА ШІ МАЕСТАТЕА А-  
 ЧЕЕА, КАРЕ ПОАТЕ СЪ ЛЕЦЕ АЪХЪА ЛОРЪ ШІ  
 СЪ КЪПРІНДЪ ІНІМА ЛОРЪ ДОМНІНДЪО ПЪНЪ  
 ДІНКОЛО ПЕСТЕ МОРМЪНТЪ. ШІ АІЧІ ЕШ ІАРЪ  
 МАІ ЗІКЪ ОДАТЪ: ЧІНЕ ЧЕ НЪ АРЕ, НЪ  
 ПОАТЕ НІЧІ СЪ ДЕА.

А пофті ші дѣла пзрїнциї (нѣ нѣмаї дѣла попі ші професорї), ка сз ѡшрѣзе треаба крещерїї джнд ѡмвццзтѣра релїції прѣнчїлор сзї, ачѣаста нѣ ле фаче недрѣптате. ѡмвццзтѣра лѣї їсѣс єсте атжт де лїмпѣде, ѡшорѣз шї сїмпаз, ѡнкжт ачѣле че сжнтѣм ної даторї а ле кредѣ деспрѣ дѣмнѣзѣш шї мжнтѣвїреа ноастрѣ, поате сз ле кѣпрїнзѣ фїцѣкаре прѣнк; де аатѣле ласзї сз дїспѣте тѣологїї, ласзї сз ле ѡмвзлѣѣ ѡн нїцѣ кѣвїнте прѣлѣнцїте, карѣ де мѣлте орї нїчї єї ѡнсѣш нѣ ле ѡнцѣлѣг. Адѣвзрѣл: єсте ѡн дѣмнѣзѣш татз атотцїїторїѣ, фѣкзторїѣ а черїѣлѣї шї ал пзмжнтѣлѣї а чѣлор вѣзѣте шї нѣвзѣте, карѣ вѣре бїнѣле, шї ѡл рѣсплзтѣцѣ, ѡрѣцѣ рѣлѣ шї ѡл пѣдѣпсѣцѣ, шї карѣ сз маї цїн де ачѣсте, нѣ сжнт аша аджнчї, ка сз нѣ сз поатз стрѣкѣра ѡшор ѡн їнїмз ѡнкѣ пѣ атжта де тїнерїкз. Чѣлѣлалтѣ ѡмвццзтѣрї релїціоаѣ сз ѡл маї тѣрзїѣ ѡн бїсѣрїчї шї ѡн шкоаалз.

Кѣ єдѣкѣацїа дїн касз трѣбѣ сз фїѣ ѡмпрѣвнатз чѣа школастїкз. Ёмжндѣлѣз ѡл сз ѡкрѣзе ѡн армонїѣ, дакз воѣк а прѣдѣче вѣрѣн бїнѣ. Кѣлѣтѣра школастїкз нѣ спорїцѣ фѣрѣ де мжнз де ажѣторїѣ а пзрїнцилор. Дакз єсте, ка пѣтерѣа сѣфлѣтѣаѣкз а прѣнкѣлѣї прїн трѣптатѣ прокопсїре а ѡмвццзтѣрїѣлѣї сз шї їа сѣор шї десѣолвїре: атѣнчї прѣнкѣлѣ трѣбѣ сз дѣкз їѣвїреа кѣтрѣ ѡмвццзтѣрї де акасз ла шкоаалз; шї дїн шкоаалз сз єасз кѣ ачѣа грїжз, кѣмкз ажѣнѣндѣ акасз, пзрїнциї вор чѣре самз дѣла джнѣлѣ пѣнтрѣ вѣрѣмѣа аколо пѣтрѣкѣтз. Нѣ сз пофѣцѣ прївїре прѣа ачѣрѣз, пѣнтрѣ ка дїн пофта де ѡмвццзтѣрѣз шї дїн спорїѣл прѣнчїлор сз поатз чїнѣва ѡнкѣїа ла ажѣторїѣл пзрїнцилор сзї. Ох шї чѣ рар сз ѡнтжмплзз ачѣаста!

Ба ної авѣм пїлдѣ нѣнѣмзрѣте, кѣмкз пзрїнциї трїмїцжндѣ ла шкоаалз пѣ фїї сзї, кѣ анїї ѡнтрѣцї нѣ лѣаѣ трѣкѣт прїн мїнтѣ сз ѡнтрѣкѣ вѣрѣдатз де спорїѣл лор. Маї тѣрзїѣ афлжндѣсз поате ѡншѣлацї кѣ кѣлѣтѣлїлѣ чѣ лѣаѣ фѣкѣт ѡнзѣдар, ѡл блзстзмат шкоаала, пѣ професорї шї чѣасѣл ѡнкарѣ шаѣ дат прѣнчїї ла шкоаалз. Ачѣаста сз ѡнтжмплзз маї алѣс, кжнд є сїлїт чїнѣва ашї трїмїте прѣнчїї ѡн стрѣїнзтатѣ дѣпзртатз фѣрѣз поѣацз.

О шкоаалз бѣнз фачѣ ѡн сѣѣртз вѣрѣмѣ обѣї бѣнѣ, чѣтзѣнї бѣнї, нацїї дѣщѣпѣ шчл.; сїнѣѣр кѣ ажѣторїѣлѣ шкоаалѣї є кѣ пѣтїнцз лѣкѣїторїлор а сз рїдїка дїн сѣатѣлѣ крѣжїмѣї шї а бѣрбарїї. Ындѣ є нѣцїїнцз шї нѣгїобїѣ мѣлѣтз, аколо де обѣѣ сз афлз шї рѣїнѣа мѣлѣтз; шї ѡндѣ фѣк ачѣсте одатз аїанцз стрѣнѣз, ох аколо тоате ѡнчѣркзрїлѣ де ѡмвѣнзтзцїре рѣмжн фѣрѣз рѣд. Ёша дар ѡн ѡмвццзтѣрїѣ бѣн, орї ѡндѣ сз сз афлѣ єл, є тотдѣлѣнѣа о пѣрѣоанз мѣлѣт ѡнсѣмнзтѣорѣ. Де шї нѣлѣ кѣноаѣцѣ мѣлѣцїмѣа нѣнѣлѣгзтѣорѣ; дар чѣї карїї цїѣ сз прѣцѣїаскз дѣрѣгзтѣорїа лѣї чѣа бїнѣкѣвжнтатз, вор цї сзл кѣноаскз. ѡнсѣ ѡндѣ нѣ сз афлз де ачѣцїї кѣноскѣтѣорї шї ѡндѣ . . ., аколо кѣлѣтѣра тїнерїмѣї єсте прїпонїтз ѡн чѣркѣрї шї кѣтѣшї де фѣр, їар ѡмвццзтѣрїѣл є вѣрднїк де тоатз компзтїмїреа. Ної авѣм шї ѡн вѣакѣлѣ нѣстрѣл пїлдѣ бѣгатѣ де амжндѣлѣ фѣлїѣрїлѣ. Нацїїлѣ вѣрѣропїї лѣмїнатѣ цїѣ сз шї прѣгзѣтѣаскз професорї кѣ тотѣлѣ вѣрднїчї, прокопсїцї шї нѣобїл ѡкѣрѣтѣорї, де ѡналѣа сѣа кїѣмарѣ кѣноскѣтѣорї; тотдѣодатз лѣ цїѣ рѣсплзтї остѣнѣлїлѣ ка ла орї чѣ бѣрѣацї де рѣнѣѣрї ѡналѣте, шї єї сжнт кїстїѣрїа шї сѣтѣмѣлѣ

цзрілор ан каре трзек; дар' ансз ачеа  
 анвз н8 п8тем оз о тзгкд8ім, к8мкз  
 тот ан времіе ноастрє 8н амвццторі8  
 аші скімез стація са к8 поркаріва са-  
 т8а8і, каре абеа веніт маї м8ат ші о-  
 стенеалз маї п8цінз. *Безі де ачесте ан*  
*Henkes Rel. Annal. 1. B. 1. St. n. 13.*

Ан школаз стз ші анс8ш мзрїмеа  
 ші слава Стат8а8і. Анздар вреа о на-  
 ціє оз'ші кіпеакз шіеші слава де адевз-  
 рата к8ат8рз, пзнз к8нд пласеле челе де  
 р8нд а лзк8іторілор н8 с8нт скоасе дін  
 неціінцз ші кр8зіме. Кзчї ної цім, к8м-  
 кз м8лцімеа пород8а8і фаче нація; іар'  
 н8 к8тева пергоане тр8фаше ант'р8 векі-  
 меа фамілілор сале. Аша дар' ед8кація  
 попор8а8і є чеа дінтжї треавз а патріо-  
 цілор; школіле ші інстїт8теа де ед8-  
 каціє фзк8те орї де чїне, н8 с8нт прїї-  
 міте ка дар' чї ка даторіє а фїекзр8іа,  
 каре дре п8тере ші вреа оз оз арате вре-  
 нік де н8ме де ом. Еа дін протївз, а-  
 чела каре поате ші н8 жзрфеце ла ачесте,  
 фаче патрієї, націєї ші оменїмеї, о не-  
 дрептате стрїгзтоаре ла чер. Ромжнілор!  
 р8маші с8нтєм, сзрачї с8нтєм ної, ансз  
 тот8ш дін малцімеа націлор пзмжнт8а8і  
 амї плаче а вз ад8че пе вої де пілдз.  
 Прївіці к8 тоції ан мїжлок8а ші ампре-  
 ж8р8а ностр8 ан веак8ріле трен8те шї ан  
 зілеле ноастрє; к8те н8ме аз8дате шї  
 стрзл8чіте антїмпїнзм ної; кзрвацї де  
 стат, дерєгзторї ан ран8рї марї; пз-  
 сторї с8флєтєші вреанїчї де ачест н8ме  
 сфїнціт, дофторї ші скріиторї ансемнацї  
 дін с8н8а націєї ромжнєші, карїї де н'ар  
 фї петрек8т тінерецеле сале ан школі, фзрз  
 андоіалз ар фї р8мас нек8носк8ці ші по-  
 менїреа лор ангропатз дін прє8нз к8 тр8-  
 п8ріле лор. Ші че ар фї фост де ної, да-

кз неар фї пзсат маї м8ат де фєрїчїр  
 ноастрз. неащептанд ка тот ацїї с8н  
 баце ан окї челе носз. трєв8інчоасе п  
 фолосїтоаре!

Прец8а, немзрїніт8а прец а інстїт8  
 тзрілор п8влїче де амвццт8рз ла8 к8  
 носк8т ші челе маї векі попоаре, каре с'а  
 анзлцат к8тева дін стат8а кр8зімеї. Ма  
 вжртос грєчїї ші романїї а8 фост ачєіа  
 ла карїї школа са8 фак8т де тімп8рїє  
 обїект8а лецілор Стат8а8і. Бї н8 оз те-  
 меа к8мкз адмінжндєсз попор8а, де акол  
 ва 8рма стрїкареа патрієї. Еа анкз шї  
 ан веак8ріле челе акоперїте де ант8не-  
 рек8а барбарїєї оз афла домініторї, карїї  
 ера преантерєсацї пентр8 школі п8влїче  
 шї пентр8 амвццторї харнічї. В де ан-  
 семнат ан ачест п8нкт пілда ампзрат8-  
 а8ї Карол чєа8ї марє, каре пе профєсорї  
 аї цінеа ант'р8 стїмз к8 рзскоїнічїї апз-  
 рзторї аї ампзрзцієї ші к8 ж8декзторїї,  
 карїї прїн апзрареа ші амплїніреа леці-  
 лор пззєкк лїніщєа п8влїкз. Чє д8рєре,  
 кз д8х8а ачєст8ї марє ампзрат н8 8м-  
 брєазз шї ампреж8р8а ностр8 астєзї!  
 Бєд8їнії дін Арабїа, пе карїї носз не пла-  
 че аї н8мі барбарї, с8мєцінд8не ан н8  
 ці8 че к8ат8рз к8ст8рїтз а ноастрз, к8 піл-  
 да са не р8шінеазз к8 тот8а. В де ан-  
 семнат че не повєстєщє антре ацїї Жокє  
 ла 1821 дєспрє ачєші Бєд8їнії. „Тзєк8а  
 Бєд8їнілор, аша с8н8не джнєа“ оз ашазз  
 ан фіг8ра 8ндї ж8мзтатє са8 а 8ї8ї черк  
 антрег, шї ампре8рат в8 гард де лєасз.  
 Ан мїжлок стз чєва маї анзлцат корє  
 т8а повзцзїторї8а8ї ан фіг8рз комїкз  
 н8 департе де аколо алте доаз гвалє,  
 дїнтре карє 8н8а є хотзрлт пентр8 прїї-  
 міреа стрїнілор, іар' алт8а де шкєлаз.  
 К8 рзєвзрат8а зілєї вїн пр8нчїї ан кор-

УДА. ДЕ ШКОЛАХ, ШИ ЗИК О РЪКЪУШНЕ КАРЕ  
 Е СКРИСЪ ПЕ О ТАБЛЪ СПИХЪЗРАТЪ ДЕ ЗН  
 СЪЛА. БИ АЪ ЗН АМВЦЦТОРЪС АНЪМИТ, КАРЕ  
 АИ ФАЧЕ СЪ АМВЕЦЕ А СКРИЕ АРАВЕЩЕ ШИ  
 А ЧЕТИ СЕНТИНЦЪ ДИН КОРАН АМВЦЦНАДЪЛЕ  
 ДЕ РОСТ. АМВЦЦАРЕА СЪ ФАЧЕ КЪ ЧЕА МАИ  
 АНТИНЪЗ РЪВДАРЕ ШИ БАЖИДЕЦЕ, СЛОБОЗИИ  
 ФИИ А ПЪСТИЕИ Н'АР, СЪФЕРИ СИДА ШИ ПЕДЕА-  
 ПСА. АМВЦЦТОРЪСА Е ЧИНТИТ ШИ ИБЪИТ ДЕ  
 МЪРЪНЦИИ СЪИ АМВЦЦЪЧЕИ КА ЗН ТАТЪ ОБ-  
 ЩЕСК. ДЪПЪЗ ЧЕ С'АЪ ИСПРЪЖИТ АМВЦЦАРЕА,  
 БИНЕ ФТЕКАРЕ ПЪЗНИК ЗНЪСА КАТЕ ЗНЪСА, МЪЛ-  
 ЦЪМЕЩЕ ШИ СЪРЪТЪ ПЕ АМВЦЦТОРЪСА. РЪЖЕ  
 ШКОЛИ СЪЖЕЦИИ ДЕ АЛЕ НОВАСТРЕ СТАЪ ДЕ-  
 ПАРТЕ АНДЪРЪПТ ДИ АЧЕСТЕ АЛЕ ПЕАДИНИЛОР  
 ДИН КОРЪЗЪРИ! ДАР' РЪЖЕ НЪ СЪЖИТ НИЧИ ДЕ-  
 КЪМ, ЗНДЕ АР ПЪТЕА ШИ АР ТРЕБЪИ СЪ ФИЕ!  
 АНЪСЪ ЕЪ Н'АМ КЕФ АТЪЗЪИ, КА СЪ ФИЪ ПЪС  
 КЪ ОКИИ ПЕ ФОК, ШИ ПЕНТРЪ АНЪСА МАИ БИНЕ  
 ТАК; КЪЧИ ДЪПЪЗ КЪМ АЪ МАИ ЗИЕ ЗНИИ ДЕ  
 АИ НОЩРИ, АЪМЕА НЪ О ПЪТЕМ АНТОАРЧЕ КЪ  
 АЦЕТАЪЛА. ИТЪТА НЪМАИ ВЪ РОГ КОКОА-  
 ЧЕА О Р, КЪНА БЪДЕЦИ КЪ ДАЪ БЪРЪЦИИ ПЕ  
 ТРЪНЧИИ ДВОАСТРЪ ЛА ШКОЛАХ, НЪ ЗИТАЧИ  
 АИ АНТРЕБА ТОТДЕАЪНА, ОАРЕ СЪЖИТ АЖИШИ  
 АНКРЕДИНЦАЦИ ДЕ БЪЗНЪТАТЕА АЧЕИ ШКОЛИ. ШИ  
 МАИ АНЪКЪ ЗЪМ. РЪМАИ АЪЗИИ ОЖОРЪИНА ДЕ  
 ШКОЛИ БЪ ПРОФЕСОРИ МЪЛОЦИ АЪ РЕФОРМЕ ШКО-  
 ЛАСТИЧЕ, СЪ НЪ КРЕДЕЦЪ ТОАТЕ, СЪАЪ ВЪСАМ  
 СЪ ЗИК СЪ ФАЧЕЦИ ПЕ БЪРЪЦАЦИ СЪ НЪ КРЕАЪЗ  
 ТОАТЕ; ЧИ СЪ ВЪЗЪА БИМЕ, КА НЪ Е АЪР ТЕЛ  
 ЧЕ СТЪЗЛАЧЕЩЕ. БИ ДОРЪАЪЗЪИ ДЕ МЕТОАЪРЪ,  
 ДЕ ФЕАИЪРЪИИ ДЕ КЪМЪРЪ ПЕНТРЪС ИИИЦЕ АН-  
 ПРАТЕ. А ДЕ АМВЦЦАРЕА МАИ МЪАТОРЪ АИМЕИ,  
 ДАР СЪ ШИ ДЕСКИЪЗ ОКИИ ЧЕРНИКЪНА ШИ А-  
 ЧЕЕА, КЪМ СЪ ПЪМ ТОАТЕ АЧЕСТЕ АН АЪКРАРЕ.  
 ДИН РОДЪРЪИ ВЕЦИ КЪНОАЦЕ ТОАТЕ ИИ АЪРЪТЪ  
 ЕЪБЪРЪНЪРЪЛОР, ЦЕРМАНИЕИ СЪ КЪВИНЕ ЧЕА  
 ДИН ТАИ ЛАЪДАЪ, КЪМЪКЪ АЪ АНГРИЖИТ МАИ  
 АНЪЖИ ПЕНТРЪ КЪРЪЦИ БЪНЕ ШКОЛАСТИЧЕ. ПЕ-

МЪРЪИИТ ЕСТЕ МЕРИТА ЦЕРМАНИЛОР АНТРЪ-  
 АЧЕАСТА ПАРТЕ. ЧИНЕ ЧИЕ ШИ КЪНОАЦЕ КЪТ  
 АЪ ФЪКЪТ АЧЕЦИА — ШИ АЛТЕ НАЦИИ ВЪЖЕ-  
 ВА — ПЕНТРЪ СЪАЪКАЦЕ, НЪ ЕСТЕ КЪ ПЪ-  
 ТИНЦЪ А СЪ КОНТИНИ ДЕ ААКРЪМЪ, ПРИВИНА  
 СПРЕ ПИЛЪЗ ЛА СТАРЕА НОВАСТРЪ А РОМЪЖИ-  
 ЛОР, КАРИИ НЪ ВОРЪЕСК ДЕ ЧЕИ ДЕ ПЕСТЕ МЪНЦИ,  
 КЪЧИ НЪ ШИЪ БИНЕ ПЪЗНЪ ЗНДЕ АЪ АЪЗЪНЪ  
 НИЧИ МЪКАР ЗН АБЕЦЕДАРИЪ, ЗН КАТЕХИЪСМ, О  
 ЦЕОГРАФИЕ, О ИСТОРИЕ, О АРИТМЕТИКЪ, ЗН ФЕ-  
 ЛИЪ ДЕ КАЛИГРАФИЕ, О ГРАМАТИКЪ А АИМЕИ  
 Н'АВЕИМ АЪКРАТЪ, ДЪПЪЗ КЪМ АР ПОФТИ СЪ-  
 НЪТОАСЕЛА РЕФОРМЕ А ВЕАКЪЛАЪИ ШИ ТРЕБЪИ-  
 ЦЕЛЕ ШКОЛАСТИЧЕ. НЪ ЗИК ЕЪ КЪ НЪ С'АР  
 АФЛА ШИ АТЪЗЪИ РЪЖЕ ЧЕВА БЪН АН ФЕАИЪЛА  
 СЪЪ, ВОИЪ СЪ ЗИК НЪМАИ, КЪ НЪ СЪ АФЛЪ  
 РЪСПЪНЪЗЪТОАРЕ СКОПЪЛАЪИ ШКОЛАСТИК; НИЧИ  
 НЪ ВИНОВАЦЕСК ПЕНТРЪ АЧЕАСТА ПЕ НИМИНИ.  
 МИАР ФИ АНДЕМЪНЪ А ВОРЪИ АЧИ ШИ ДЕ ИН-  
 СТИТУТЪРЪИ ПАДАГОГИЧЕ, ДАР НЪ ШИЪ ДЕ КАРЕ.  
 ДЕ СТРЕИНЕ ВОРЪЕСК АЛУИИ; ИАР' ДЕ АЛЕ НОВА-  
 ТРЕ КЪЖЕ СЪЖИТ? ФРЕМИ СЛОВОД А МАИ А-  
 ТИНЦЕ АНЪКЪ АТЪТА, КЪ ДЕ АР ВЕНИ ДЕНА  
 ПРЕА НААТЪЛА ЛОК АН ТОАТЕ ЗИЛЕЛЕ ПОРЪНЧИ  
 КЪТ СЪ ПОАТЕ ДЕ СТРАШНИЧЕ, ДЕ С'АР ТРИ-  
 МИТЕ ЧЕЛЕ МАИ АНЦЕАЛЕИТЕ ПЛАМЪРИ ПЕНТРЪ  
 ОРГАНИЗАРЕА ДЕ ШКОЛИ, ДАКЪ НЪ СЪЖИТ ДА-  
 СКАЛИ ШИ ПРОФЕСОРИ, ФОЛОГЪЛА ВА ФИ ФОАРТЕ  
 ПЪЦИН СЪЪ ТОКМА НИМЪК. ОХ ШИ ЧЕ РЪЪ  
 СЪ АНШАЛЪ АЧЕИА, КАРИИ ВЪСАЪЗЪ, КЪМЪКЪ НА  
 СЪ ПОАТЪ ЧИНЪВА АНЪЦА А ВЕЦИ, Е АЕ-  
 ИТЪСА СЪ ЧИЕ ЕА СИНЪРЪ ЧЕВАШ ЧЕТИ. ПЕИ-  
 ХОЛОГ СЪ ФИЕ, АЪРИКЪ АН КАО, КЪНОЦИИЦЪ  
 ДЕ НАТЪРА ШИ ТЕМПЕРАМЕНТЕЛЕ ОАМЕНИЛОР,  
 КОНВИПЕРЕ АЪРЪАЪЗ ДЕ СЪЗЪМПА ШИ НЕПРЕЦЪИ-  
 ТА СА СЪАЪЖЕЪ ТРЕБЪЕ НЕАПЪРАТ СЪ АИЪЗ  
 АЪЛА, КЪРЪИ ИЪСЪ АНКРЕДИНЦЕАЪЗ КРЕЩЕРЕА  
 ОАМЕНИЛОР, О ОАМЕНИЛОР ЗИК, ИАР НЪ АН-  
 ПРАШАРЕА ШИ АПОРТЪИРЕА ВЪЦЪИТОАРЕЛОР! ОМ  
 КЪ РЪВНЪЗ ШИ РЕЦИГАЦИЕ ЛА СЪЖИТА АЧЕА-

СТЪ СЛЪЖЕВЪ СЪ ДІЕ АЧЕЛА, КАРЕ КЪПРИНДЕ  
КАТЕДРА ПРОФЕСОРЕАСКЪ, ІАР' НЪ 8Н ДЕСПЕРАТ  
ШІ АНВРЪШКІТ КЪ ТОАТЪ АЪМЕА, КАРЕ НЕ-  
АВЖНА НІЧІ О НЪДЕЖДЕ А ТРЪІ АЛТФЕЛІЪ,  
МАІ ПЕ 8РМЪ Є ОСЖНДІТ А ФІ АМВЪЦЪТО-  
РІЪ САЪ МАІ БІНЕ СЪКЪЛІЕТОРІЪ ТІНЕРІМІЙ.  
АПОІ ОМЪА МАІ ТОТДЕАЪНА СЪ ФАЧЕ АЧЕЕА  
СПРЕ ЧЕ АА КРЕЩІ, ШІ МАІ МЪАТЕ НЪ-  
МАІ 8ІК.

ВРТАЦІ ДОАМНЕЛОР, КЪЧІ ВАМ ПЪРТАТ  
КЪ АЧЕСТЕ ІДЕІ ПЕ НІЩЕ ЛОКЪРІ СЕЧІ, ПОАТЕ  
ДОАР' ШІ НЕЪМЕЛАТЕ. КІЕМАРЕА 'МІ ЄСТЕ А-  
ЧЕАСТА; НЪ ПОЧІЪ АЛТФЕЛІЪ.

(ВЪКЪТРАКТЪ ДЕ Г. БАРИЦ.)

## Anecdota.

МІХАІА Р. 8Н ДОФТОРЪ ДЕ РАНЕ ФЪ ПРИІ-  
МІТ ЛА О МІЕ . . . ДЕ ЧЕТЪЦЕАН ЛА Ф. ЄА  
ІЪБЕА ВІНЪА ФОАРТЕ ФОАРТЕ. ЖЪДЕЛЕ ЧЕТЪ-  
ЦІІ АІ ПОРЪНЧІ, КА МЕРКЪРЕА, КАНД СЪ ФАЧЕ  
ТЪРГЪ ДЕ СЪПЪТЪМЪНЪ ШІ СЪТЕНІІ АМБЕТАН-  
ДЪСЪ АШІ СПАРГЪ КАПЕТЕЛЕ, СЪ СЪ КОНТЕ-  
НЕАСКЪ ДЕ А БГА ВІН. БІНЕ ДОМНЪА МІЕЪ,  
РЪСПЪНСЪ ДОФТОРЪА; МЪ РОГЪ АНЪСЪ КА СЪ  
БІНЕ ВОЩІІ А ПОРЪНЧІ ЦЪРАНІЛОР, СЪ СЪ  
БАТЪ ТОТДЕАЪНА АНАІНТЕ ДЕ АМЕАЪІ; АТЪНЧІ  
ЄЪ ЛЕ ВОІЪ ЛЕГА РАНЕЛЕ КЪ ГРІЖЪ КЪВЕНІТЪ;  
ДАР КА СЪ РЪМЖІЪ ТРЕАЪ НЕВЕЪТ, АЩЕПЪНД  
ТОАТЪ ЗІОА, АЧЕАСТА Є О ПРЕТІНДЕРЪ КЪ НЕ-  
ПЪТІНЦЪ ДЕ АСЪ АМПАІНІ.

## Sententii alese.

ГІЛЕЩЕТЕ А ФІ ПРЕТЪТІНДЕНІ ДОМН АІМ-  
БІІ ТАЛЕ! КЪРЪНТЪАЪІ ШІ ЖЪНЕАЪІ АІ СЪТЪ

БІНЕ, ДАКЪ АІМЕА АЪІ ЦІЕ СЪ ТАКЪ  
ВРЕМЕ.

Crates.

— ЦЕНІЪА ПОАТЕ СЪ АІБЪ О СФІРЪ АЪ  
ЦІТЪ, ДАР ЄА НЪМАІ АТЪНЧІ Є МАРЕ, КАН  
АДЪЧЕ ОАМЕНІЛОР ФОЛОС.

Mercier.

— НАТЪРА АЪЧЕ АЪХЪА НОСТРЪ ЛА ВЪР  
ТЪТЕ, ШІ ВЪРТЪТЕА АА АЪЧЕ ЛА НАТЪРЪ.  
Tiedge.

— КОНЦІІНЦА, КЪ АІ ФЪКЪТЪ ЧЕВА, АЦ  
АЪ ПЪТЕРЕ СПРЕ А ФАЧЕ ЧЕВА.

Bouterweck.

— ТОАТЕ ФЛОРИЛЕ СЪНТ ПЛІНЕ ДЕ МІЕРЕ,  
ДАР' НЪМАІ АЛБІНА АФЪЗ АН ЄАЕ АЪАЧЕАЦА.  
v. Göthe.

— НЪМАІ АЧЕА СЪ КЪЪТЪМ, КЪМ ЦІНЕМ  
РОЗА, КА СЪ НЪІ СІМЦІМ СПІНІІ.

Lafontaine.

РЕФЛЕКСІЕ РЪСПЪНЪЗТОАРЪ ЛА Н. С.  
АІ АЧЕСТІІ ФОІ

## ДОМНЪА!

О ДІМОНСТРАЦІЕ МАТЕМАТІКЪ НЪ ПОАТЕ  
СЪ СЪФЕРЕ ВРЕО КРІТІКЪ; ШІ ІАРЪШ, О КРІ-  
ТІКЪ МАТЕМАТІЧЕЩЕ ДЕАЪСЪ, АН ТОН АША  
ЧІНСТІТ КЪМ ЄСТЕ АА ДОМНІТАЛЕ, ПОАТЕ  
СЪ РЪМЖЕ ОРІ КАНД АНОНІМЪ. ДЕ 8НЕЛЕ КА  
АЧЕСТЕ НЪ Є ВОРЕЪ. МЪ РОГЪ СЪ ФІІ ОАІХ-  
НІТ, ВЪ НІМІНІ КЪ КРЕРІІ СЪНЪТОШІ НЪ  
СЪ ВА АФЛА КАРЕ СЪ'ЦІ КАЪТЕ НОД АН ВА-  
ПЪРЪ. ДОМНІАТА МЪ АНЦЕЛЕЦІ ШІ ПАРТЕА  
ПЪБЛІКЪАЪІ ІНТЕРЕСАТЪ АА ДЕ АЧЕЛЕ ДІМОН-  
СТРЪЦІІ АНЪСЪ МЪ ВА АНЦЪАЦЕ.

РЕДАКТОРЪА.