

Gazeta Transsilvaniei.

Gazeta cea de doi ori adică: Miercuri și Sâmbătă. Foia odată pe săptămână, adică: Sâmbătă. Prețul lor este pe unu anu 10 f. m. c., pe jumătate anu 5 f.; iar pentru țări străine 7 f. pe unu sem. și pe anul întregu 14 f. m. c. Se prenumera la toate postele Imperatoci, cum și la toți cunoșcții noștri DD. correspondenți. Pentru serie „petita“ se ceru 4 cr. m. c.

Monarchia austriacă.

Officiale.

Nr. pres. 5696. M. C. G. 1852.

La serbarea fericitei veniri a Maiestății Sale c. r. apostolice în Clusiu Domna Contessa, veduva Pavel de Teleky a pus la cale a se strapune magistratului cetățianu din Clusiu una summa de 120 f. m. c., adunată dela mai multe dame d'acolo, spre ase impende mai încolo în modu correspundictoriu pentru casa pauperina, ce se a redicatu a colu în anul currinte.

Ne aflăm cu placere ocasionată a preda publicității formosa aceasta lucrare faptuale spre binele patimintelui pauperismu, adaugendu și aceea, cumca darul cestu cuviosu, conformu cu respicata dorintia, se a și strapusu la locul menirei sale.

Sibiū, 22. Septembre 1852.

Pentru Înaltia Sa Domnul guvernătore civile și militare
Bordolo L. M. C.

Nr. 20,331/4006. 1852.

La requisitiunea c. r. preture mari provisorie pentru Transsilvania cu datu 9. Sept. 1853 Nr. 4994 se aduce la cunoșcintia publica, cumca densa cu determinatiunea sa din 9. Sept. 1852 a redicatu curatela, ceea ce din cauza respirei se diptasse inca de fostul guverniiu r. al tierrei în an. 1844, la Nr. 1478, asupra baronului Emericu Iosika de Branyicska, și aceasta pe temeiul facutelor eruirii pe cale judiciaria și pe convincerea primita d'aci, cumca voia curandului se a îndreptatu de atunci fundamentaveru, și i a reconcessu libera administrare asupra averii sale.

Sibiū în 21. Septembre 1852.

Pentru guvernătorele militare și civile
Bordolo L. M. C.

Nr. 18,417. M. C. G. 1852.

Publicare.

Pentru de a înlesni și mai mult în tota Transsilvania preschimbaria Banilor de aramă de 1, 1/2 și 1/4 cruceri mon. conv. cu tipariul dela anul 1816, apoi a celor de doi cruceri cu tipariul din anul 1848, înaltul ministriu c. r. de finanțe cu emisul din 23. Augustu 1852 Or. 11,917/M. F. a concessu, ca și casele de strinsură, din această țera, dela Oreștia, Bistrița, Clusiu, Brasov și Muresu-Osorheiu să aibă voie a preschimba acesti bani de aramă cu bancnote aș cu note de ale vistieriei imperiali, aș cerendū partea, și ajungendū proviziunile ce se află în stință, cu bani de aramă de tipariul celu nou.

Care cu provocatiune la înalta ordinațiune minist. finanțiare din 26. Augustu 1851 (buletinul leg. imp. din a. 1851, mân. alu LV. Nr. 201, aș foia legil. provin. din 1851 mân. alu XXII. Nr. 214), apoi

cu provocatiune la publicarea de aci, din 13. Augustu 1852, Nr. 17,395/G. M. C. se aduce la publică cunoșcintia.

Sibiū, 20. Septembre 1852.

Pentru guvernătore mil. și civile
Bordolo L. M. C.

Blasiu, 21. Sept. Comissiunea esmissa de catra Înaltulu c. r. guverniiu, spre a înnoi cu Eppulu contractulu despre arenda și administratiunea Dominiului monastirescu (al scoleloru) sosi aici în 9. acestia, — avendu în frunte pre demnulu barbatu referinte de cultu și invetiamentu D. G. Dorgo, carele dupa sosirei miutenu a doua di cercetă locuintiele profesoresci, și asiedimentele scolastice. Apoi în 11. și urm. visită din candu în candu pe neasteptate preleptiunile, atât în clasile gimnasiali câtu și în cele normali, unde cu bucuria și esprima deplina sa multumire asupra progressului, celu osserbă a fi facutu tenerimea scolastica în conformitate cu noulu planu de organizatiune; și esplicandu i neprecalculaverulu folosu provenitoriu din seriosulu studiu, insocitu de buna portare morale — o îndemnă, ca și în venitoriu cu asemine straduintia se procedă în calea appucată.

Asemine si aretă îndestulirea asupra corpului profesorele în genere, pentru sacrificiulu, maniera, și abnegarea de sene, cu carea preste asteptare se portara în decursulu cestoru doi ani trecuti, între cele mai grele impregiurari ale acestui institutu lipsitu mai de tote midiolocle spre invetiamentu necesarie. — recomandandule și pe viitoriu aretata constantia, și perseverantia în cariera lor cea grea, și multu ostenitiosa.

Nu potemu aci retacé laudabilea staruintia a multu stimatulu D. referinte pentru îmbunatatirea sortei acestui Gimnasiu; assignendū pre Professorime, — carea vediendu scadiamentulu venituriloru scolastice se temeau de ruinarea uniculu acestui institutu nationale *) — ca nu va lipsi nici decatu ase întrepune la mai înaltele locuri spre a midioloci sustienerea lui în statulu în carele acum se afla (Gimnasiu completu, cu 8 clasi și 12 professori), și că va fi totdeuna cu deosebita attentione, ca posturile profesorele să se ocupe de barbati destui, capaci, și de aceia, cari și pricepu missiunea lor, și sunt adencu petrunsi de dinsa, fie ori de ce categoria . . .

Dreptacea nu lipsimu a adauge sincera nostra stima și caldurosa multiamita zelosulu barbatu, pentru tote cele întreprinse și întreprindinde; și aceasta o facemu în publicu, ca natiunea se și cunosca pre barbati sei cei demni, și bine meritati în ori ce privintia.

*) O natie nu pôte fi indiferente în asemene impregiurări —; și daca ar fi respinsă ea în ultima desolatiune, totusi am trebui se simu mai multu credinciosu, că în ultima necessitate ea e gata a jertfi; numai barbati se fia !! cari se și scia depinge urmarile ce o aru astepta dupa unu casu așa fatale; cari se nu se retragă prin impregiurările referintieloru unilaterale a lua iniatiava și a premerge cu essemplul jertfind și îndemnandu a se jertfi —, și credu că acum s'ar afla și mireni multu, forte multu, cari aru da mana la ori ce scopu privitoriu la naintarea culturei natiunei sale. — U. R.

ФОИЛКТОНЪЛ.

Тимшопа, 13. Септ. 1852.
(Брмаре.)

Ної пз черет дивьдторі дивьдаци, дар черет, ка ачеї, че се сакрѳікь кѳмтерї дивьдторештї, се айв кѳноштїнде депїне де ача, че се дїне де обїептеле дивьдторї сколеї попларе, пррчезнд дїн прїачїнїа ачел, кѳ чел че вре сѳ лѳмінезе пре аїїї девзе май дїтїї се сїз сїнгѳр лѳмінат. Мі сепаре дїсѳ кѳ дїпррѳрареа ачѳаста пѳлѳ авѳма с'а лѳат май пѳдїн дї сокогїндѳ, ерат дїндѳсгладї дакѳ аспїрѳторїа дѳпѳ зїѳ пост дївьдторѳск се пѳтѳ лѳдїгїта кѳ адеверїндѳ, кѳмкѳ а декѳре прїн дївьдторїе прѳпарандїче; кѳштїгатаз ел де ачї чева, орї ва, пѳ дїтрѳват. Мѳлїпїлїчїгатаз стѳдіелор дї сколеле прѳпарандїале п'а стат дї рефѳерїндѳ дреапѳт пѳчї кѳ кѳалїфїкѳчїзїпїле черчетѳторїлор лор, а кѳрора чеа май таре парте консга дїн тїнерї, че deadрепѳтл дїн сколеле попларе трѳчѳаз дї трѳпселе, пѳчї кѳ скѳрїгїтатеа тїпѳлї, каре пѳмаї о декѳр-

дере прїн стѳдїї, пѳчї кѳт дїсѳ о фѳндатѳ дївьдторѳрѳ а лор о дїпѳдїсїе, пѳчї кѳ дївьдторїе, каре се прѳпѳн дї сколеле попларе, шї пѳтрѳ ача о таре парте а лор пѳ пѳмаї кѳ ераз елевїлор прѳпарандїалї пѳтрѳ фїгѳореа са кїтаре сѳперѳлѳе, чї ії дїпѳедѳка шї дїтрѳ прѳчѳдерѳа дї челѳелѳте. Апої фїреаска зрѳтаре де ачї ера, кѳ пої пѳ кѳпѳтам дївьдторї дї дїцїлѳесїа стрїне, чї оменї, карїї шїтеаз четї, скїрїе шї кѳта, шї ачѳстлор ле дїкредїнѳтам крѳштерѳа попларї. Неажїселе інстїтѳзїалї прѳпарандїале дакѳ се вор май репїнѳе вор фї пѳтрѳ ача шї атѳзїчї сѳре скѳдерѳа крѳштерїї попларї пострѳ, дакѳ прїн дївьдторїеа сѳрї дївьдторѳештї ам шї кѳштїга пѳтрѳ старѳа дївьдторѳеаскѳ варѳадї кѳ шїтїнде май палте; кѳчї ачѳстлор дакѳ пѳ кѳтѳва інстїпѳтѳа ле ва сїпѳе, кѳм девзе сѳ прѳчѳадѳ дїтрѳ крѳштерѳа прѳвїлор, шїтїпѳтеле прѳпарандїче дї адевр пѳчї зїѳ разїм пѳ ле вор да. Апої каре е дїпта сколеї шї а прѳштерїї попларї прїн трѳпса? Аз дорѳ, ка прѳвїчїї се іесѳ дїн трѳпса дїзѳстрадї пѳмаї кѳ шїтїпѳтеле четїреї, скїрїерї шї кѳлтѳреї? Ба пѳ, скола е кїтѳмѳтѳ а сѳлѳшлї

дї іїпїа дїкѳ крѳдѳ а прѳкѳлї сїмѳѳа кѳтрѳ соціалїтате, шї пѳпѳтрѳ ача кѳтрѳ дрепгїтате, пѳ каре зїкѳ пѳмаї се пѳте ваза соціалїтатеа, амѳреа кѳтрѳ патрїѳ, сїмѳѳа де а се сѳпїтѳне лѳдїлор шї а аскїлѳа де май шарїї сеї, шї кѳ зїѳ кѳвѳт кѳпѳштерѳа дѳторїндѳелор салѳ ка ом, крѳштїн, сїпѳс. Аша вор крѳште попларї пострѳ шї моралїчѳте, кѳчї дївьдторїе шї дѳдѳрїле крѳдѳї іїпїї а прѳкѳлї вор рѳтѳнѳе тогѳдеїна пѳтрѳ Бѳрѳѳѳѳа версат зїѳ фѳлїѳ де дїрепѳт апої дїтрѳ тогѳ лѳкрѳрїле салѳ. Скола, каре п'аре дрепчїзїпїле ачѳаста, пѳ не крѳште прѳвїчїї, іар інстїтѳзїпїле, каре пѳ аїїїпѳтеаз а да сколеї дрепчїзїпїле ачѳаста, девзѳск рефѳортате. Ної пѳтрїп спѳрїнда, кѳмкѳ ачѳїа, кѳрора ле стѳ дї кїтѳаре реорганїсарѳа сколелор попларе, вор лѳа дї деплїнѳ консїдерѳчїзїне шї обїептѳл ачѳст.

Аїчї май аѳѳогѳт ка прїн трѳчѳере, кѳмкѳ сїнгѳрїа інстїтѳг прѳпарандїале, чел аѳ Рѳмѳнїї дїн Бѳпат шї дївѳрїѳ дї Арад, пѳтрѳ тѳрїтеле лїсѳе а ле попларї пострѳ пѳ е де ажїсѳ, шї кѳ рѳдїкарѳа зїѳ атгарѳ інстїтѳг дї Бѳпат ар фї де о таре дорїндѳ. Че е адеврѳт, Рѳмѳнїї дїн прѳвїнцїалїа Бѳпатѳ-

